

Budapesti Corvinus Egyetem Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont (IOK) digitális nyelvoktatás 2020 tavaszi szemeszter

(A kérdőívet készítette és kiértékelte: Dr. Szőkéné Dr. Pintér Márta IOK)

Információ:

A kérdőív nem a tanárok személyes munkájára vonatkozott, hanem az online oktatásra illetve a felhasznált platformokra és az alkalmazott eszközökre.

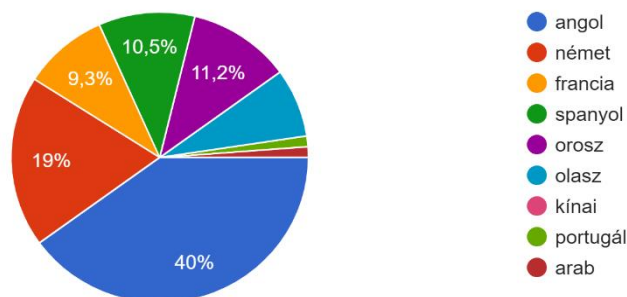
A kérdőívre összesen 420 hallgatótól érkezett be válasz.

Értékelés:

Az alábbi kördiagramok alapján összesen 420+33 = 453 válasz érkezett. A leadott válaszok a választott nyelv szerinti bontásban:

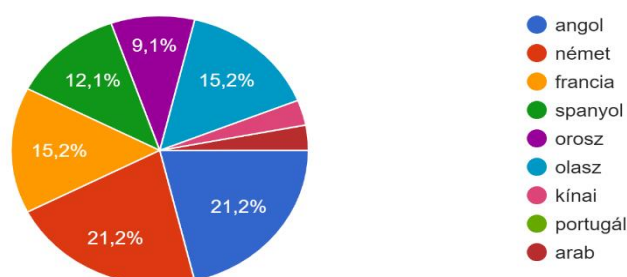
Milyen nyelvet tanult ebben a szemeszterben az IOK szervezésében?

420 válasz



Ha egy második nyelvet is tanult, kérem jelölje meg azt is.

33 válasz



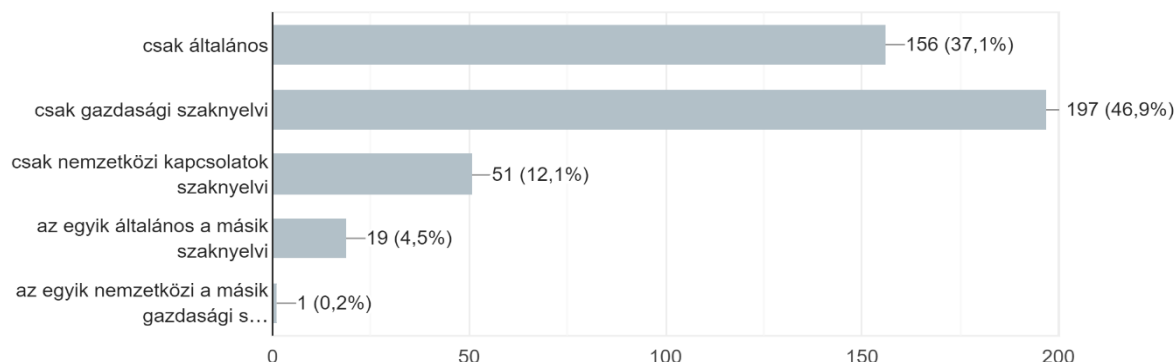
1.		2.		Osszesen	
angol	168	angol	7	175	38,6% angol
német	80	német	7	87	19,2% német
francia	39	francia	5	44	9,7% francia
spanyol	44	spanyol	4	48	10,5% spanyol
orosz	47	orosz	3	50	11%....orosz
olasz	32	olasz	5	37	8%.....olasz
kínai	0	kínai	1	1	0,2% kínai
portugál	5	portugál	0	5	1%.....portugál
arab	5	arab	1	6	1%.....arab

A következő kérdés a nyelvi kurzus szakmai jellegére vonatkozott.

Az eredményeket összegezve 175 általános kurzust látogató és 269 szaknyelvi kurzust látogató adta le a választát. Amint látható, az összeg nem 444. A csak általános csoportnál ti. 9 fő mindkét nyelvből csak általános nyelvet választott.

Milyen típusú nyelvi kurzusunkat 'látogatta' ?

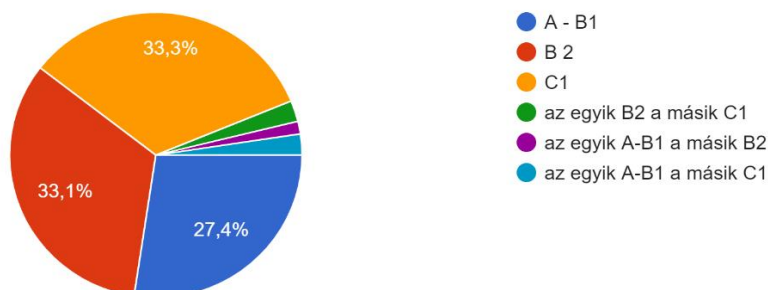
420 válasz



A választott kurzusok szintje rendkívül fontos a választott platform értékelése szempontjából.

Milyen szintű kurzusunkat látogatta?

420 válasz



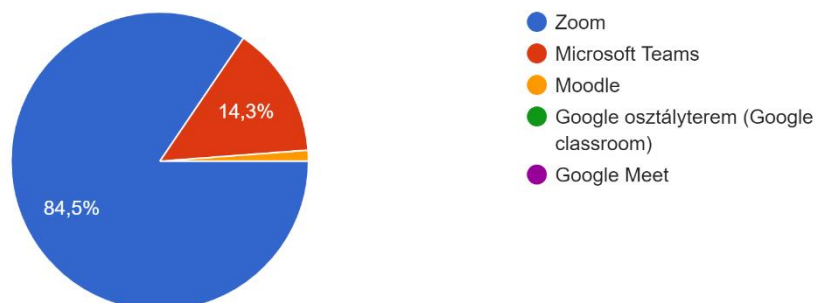
A - B1	115
B2	139
C1	140
az egyik B2 a másik C1	10
az egyik A-B1 a másik B2	6
az egyik A-B1 a másik C1	10

A válaszokból megállapítható, hogy $289+6+10=305$ hallgató (67%) egyértelműen minimum B2 szintű kurzust látogatott, $115+6+10=131$ (29%) egyértelműen A-B1 szintű kurzust választott. 17 hallgató (ez nem derül ki a válaszból) 2 azonos szintű kurzus látogatott. A mérleg nyelve teljesen egyértelműen a magasabb szintű kurzusok irányába billen.

A nyelvoktatás oktatás gördülékenysége szempontjából legfontosabb kérdés az alkalmazott platformra vonatkozott.

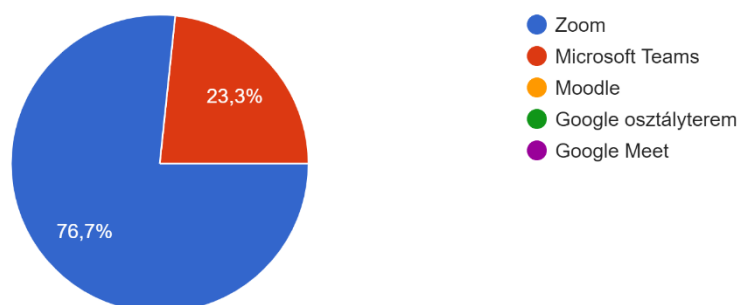
Az IOK tanára döntően mely e-learning platformot használta az online oktatás során?

420 válasz



Ha második nyelvet is tanult, kérem válassza ki a használt platformot ennél a nyelvénél is.

30 válasz



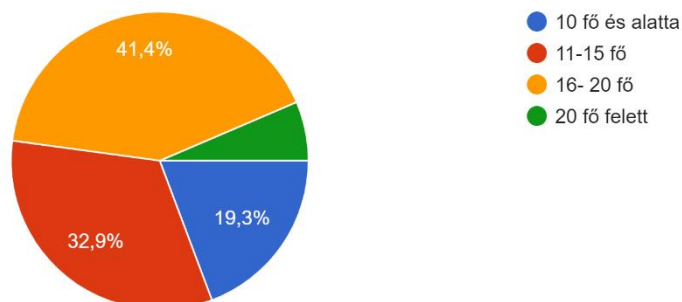
1. nyelv		2. nyelv		Összesen
Zoom	355	Zoom	23	378 (83%)
Microsoft Teams	60	Microsoft Teams	7	67 ... (15%)
Moodle	5	Moodle	0	5
Google osztályterem (Google classroom)	0	Google osztályterem	0	0
Google Meet	0	Google Meet	0	0

A csoportok 83%-a Zoom órákon vett tehát részt, 15 %-a Microsoft Teams órán.

Vizsgáltuk a csoportok létszámát is:

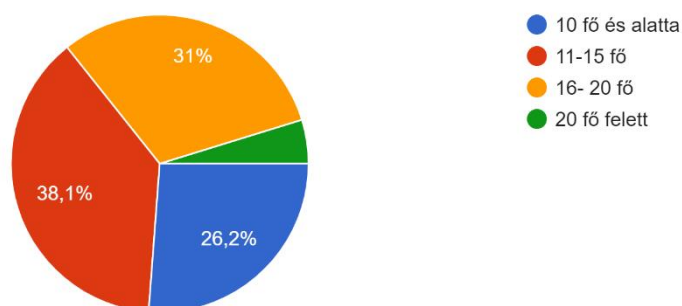
Milyen létszámú csoportban tanult? (A kurzus hivatalos létszáma)

420 válasz



A másik nyelvi csoportjának a létszáma?

42 válasz



1.		2.		Összesen
10 fő és alatta	81	10 fő és alatta	11	92 hallgató
11-15 fő	138	11-15 fő	16	154 hallgató
16- 20 fő	174	16- 20 fő	13	187 hallgató
20 fő felett	27	20 fő felett	2	29 hallgató

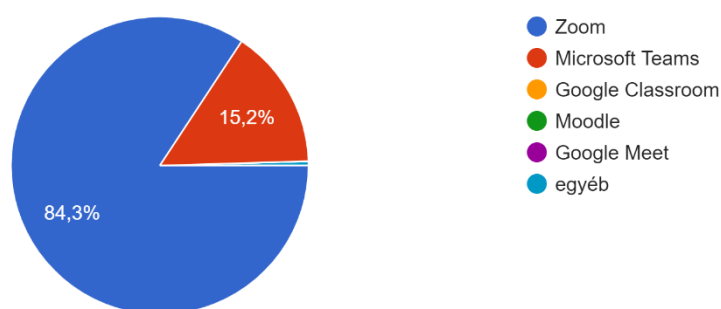
Összesen 370 hallgató (82%) adott az online nyelvoktatás és a megfelelő platform szempontjából kifejezetten magas létszámú csoportban való részvételre választ.

A félév kifogástalan teljesítése szempontjából döntő volt, hogy hallgatóink hogyan értékelték a választott platformot interaktivitás szempontjából.

A százalékos eredmények megadása előtt ki kell emelni, hogy bármelyik platformot is választotta az oktató, a hallgatói visszajelzések alapján maximálisan kihasználta a platformban rejlő lehetőségeket. Ezért nem meglepő, hogy a százalékok szinte pontosan megfelelnek a tanár által használt platform arányainak. Volt olyan hallgató, aki mindkét platformon kapott oktatást, ők kivétel nélkül mindig a Zoom-ot preferálták.

Az alkalmazott platformok közül melyiket érezte a nyelvtanulás szempontjából a leginteraktívabbnak különösen nagyobb létszámú csoportok esetében?

420 válasz



A szöveges hallgató visszajelzések:

Jó volt a csoportmunka megbontva.
Lehetőség van külön szobák megnyitására is.
Mivel itt könnyedén tudtunk videóban kommunikálni egymással, képernyőinket megosztani.
Mert tudtunk beszélgetni a többiekkel és a tanárnővel is
Mert egyszerű a használata, gyorsabb mint a Microsoft Teams.
Ez a leghatékonyabb.
Jó hang, kép minőség
Könnyen működnek a videóhívások.
Mert lehetőséget nyújtott a tényleges kommunikációra és a virtuális óra megtartására.
A Breakout Roomok alkalmazása miatt.
Mivel az órák ezen a felületen interaktívak voltak.
A nyelvóra keretén belül szinte csak ezt használtuk, más órákon pedig gyakori volt, hogy a Meet nem teljesen bírta el a terhelést, ezért a Zoom tűnik a legmegfelelőbbnek.
Egyszerre látható minden résztvevő, illetve gyors és könnyű kisebb beszélgetőcsoportok létrehozása.
Mert már ezelőtt is használtam és jónak véltem akkor is.
Ezt használtuk többségében, mivel jól bevált.
Személyes találkozás nélkül, de mégis rendesen meg volt tartva az óra, tudtunk kérdezni, beszélgetni, valós időben aktívan részt venni az órán.
Mert nem volt különösebben más, mint a rendes oktatás, pármunkára is volt lehetőség.
Mindenkit láthattam a képernyőt és a chat-szoba lehetőség is nagyon tetszett.

Praktikus volt, minden szükséges szempontnak megfelelt, szinte olyan volt mintha a teremben lettünk volna.

A sok kiscsoportos feladat során könnyen gyakorolhattuk az idegen nyelven való kommunikációt.

Zoom platformon keresztül működött az online oktatás és meg voltam vele elégedve Gyors, kezelhető, jó minőségű.

8 fős órán is egyszerre tudtunk képet és hangot adni, az adminisztrátor pedig bármilyen előadásmódot hozzárendelhetett az órához (white board, prezentáció, hanganyag).

Mert egyszerűen lehetett közös olvasást, beszélgetést létrehozni, fájlokat megosztani, és a chatet táblának használni.

Az órák során csak ezt a platformot használtuk, de ahogy a többi tárgynál, úgy itt is minden esetben adott volt a lehetőség interakcióra.

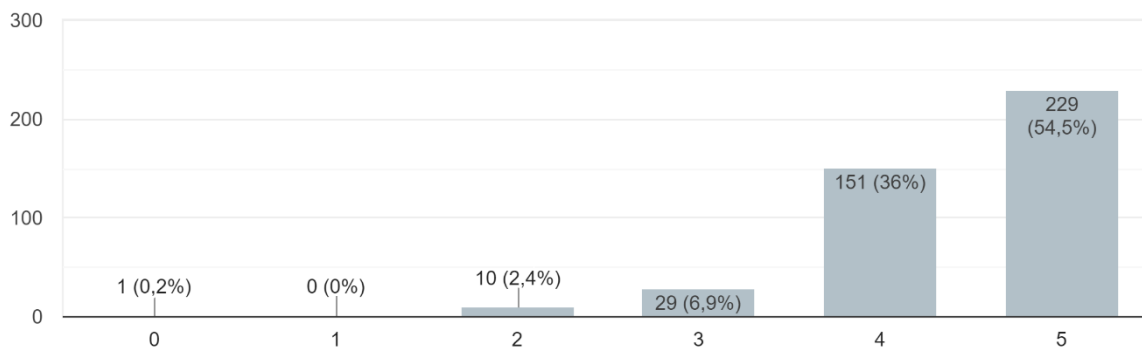
Mert sok technikai lehetőséget nyújtott, amely a nyelvtanulás szempontjából nagyon hasznos volt.

Szinte olyan volt mintha egy tanteremben órán lettem volna.

Ugyanez a pozitív visszajelzés látszik a tanári munkára az interaktivitásra vonatkozó számszerű értékelésből is, az indoklásokból teljesen egyértelműen kiderül, hogy az online oktatás egyértelműen biztosította a valódi óra élményét.

A választott platformmal mennyire volt elégedett interaktivitás szempontjából?

420 válasz

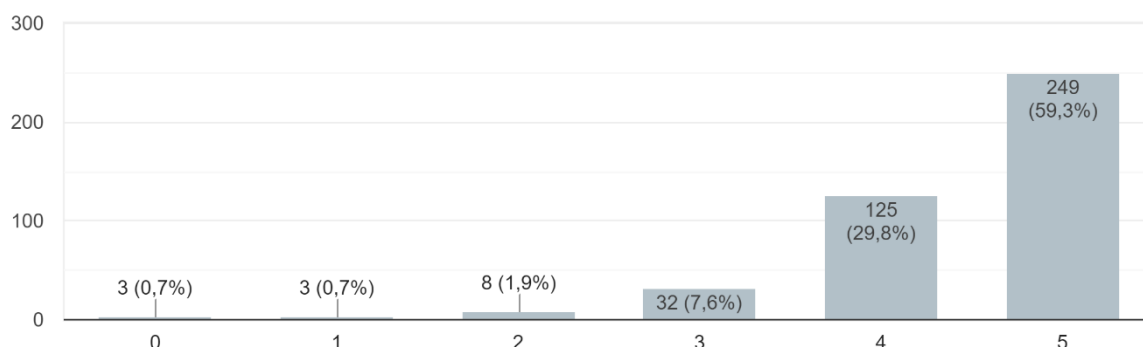


Összegezve: A hallgatók 90,5 %-a volt elégedett az interaktivitással.

A befektetett munka megtérülését mutatják az IOK alkalmazkodóképességére vonatkozó válaszok is: A hallgatók 60 %-a adott jeles és 30%-a jó osztályzatot, ami a viharos átállást tekintve kifejezetten pozitív visszajelzés.

Összességében elégedett-e az IOK alkalmazkodóképességével a digitális nyelvoktatásra való átállással?

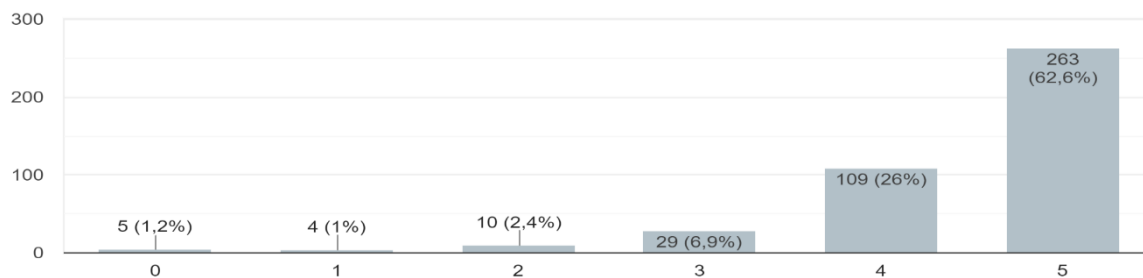
420 válasz



Szerettük volna megtudni, hogy az oktatás mellett, mennyire érezték hallgatónk azt, hogy számíthatnak ránk. 89 %-os pozitív visszajelzést kaptunk, ami a háttér munka ismeretében kifejezett öröm volt számunkra.

Mennyire érezte úgy , hogy ebben a helyzetben is ott álltunk Ön mellett a nyelvtanulásban?

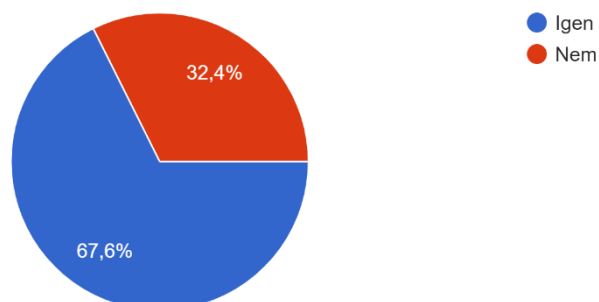
420 válasz



Utolsó százalékos kérdésünk a jövőre vonatkozott.

Szívesen venne-e fel a későbbiekben online nyelvi kurzust?

420 válasz



67,6%-os igen válasszal nagyon pozitív a visszajelzés, a 32,4% nemmel válaszolók szöveges indoklása fényében még pozitívabb, ti. ők sem az általunk nyújtott online oktatást utasították el, hanem az offline létet kívánták vissza.

A hallgatói visszajelzések közül néhány vélemény (pro és contra).

- Véleményem szerint a nyelvoktatás volt a legjobban megoldva a távoktatás alatt.
- Örültem, hogy ilyen jól és gyorsan ment az alkalmazkodás és nem veszett el egy félévem a nyelvtanulásból
- Nincs semmi más észrevételem, köszönjük a rugalmasságot és hogy nem ment kárba ez a félév sem.
- Nagyon hálás vagyok, hogy a tanárnő ilyen lelkiismeretesen megoldotta ezt a helyzetet és biztosította mindazt, amit személyesen is tanultunk volna, sőt még többet is.
- Bár B2-es szaknyelvi kurzuson vettünk részt, többen C1-es felsőfokú nyelvvizsgára készülünk, amelyhez célirányos felkészítést kaptunk.
- Várakozást felülmúlóan hasznos volt az online nyelvoktatás
- Pozitívum, hogy az oktatóm még plusz órákat is szánt ránk teljesen ingyen. Hatalmas köszönet érte neki! 😊
- Teljes mértékben elégedett voltam, nem éreztem azt, hogy "elpazaroltam" egy térítésmentes félévet.
- Várom, hogy újra élőben tanulhassak a Corvinuson 😊
- Nagyon színvonalas volt a nyelvoktatás az egész évben, ezzel kapcsolatban az online oktatás során nem változott semmi.
- Nagyon nagyon örülnék online kurzusoknak, hiszen vidéki lévén az utolsó félévemben 2 tantárggyal nem bérlek majd lakást. Maradt 2 nyelvi félévem, szívesen tanulnék, de nagyon sok bejárással járna. Ha online lenne, akkor tudnék tanulni még.
- Örülök, hogy meg voltak tartva az órák és hálás vagyok a lelkes tanításért. Abszolút elégedett voltam 😊
- Szerintem a nyelvi kurzusok valósultak meg a legjobban a távoktatásban, működőképes forma volt.
- Örülök neki, hogy a nehézségek ellenére mégis meg tudtuk oldani a folyamatos nyelvtanulást, és nem ment kárba a félévünk.
- A német órák nagyon jól meg voltak oldva, azt szívesen venném fel online. Viszont szerintem kezdő szinten kevésbé jó az online.
- Az egyik legjobban megoldott óra volt a félév során, köszönöm az élményt
- Szeretnék végre offline életet élni. Elég volt az online virtuális világból!
- Továbbra is preferálom a személyes órákat, de a nyelvoktatásra kifejezetten alkalmasnak találtam az online megoldásokat is.
- Így tovább!! 😊
- B2 szintű offline általános kurzus indításának a következő félévben nagyon örülnék. Illetve elégedett voltam a tankönyvvel, és összességében az online átállással is, viszont, ha van lehetőség offline órákat tartani szerintem érdemes visszaállni rájuk.
- Köszönöm a sok támogatást és segítséget. A szemeszter során tapasztalt aktivitást és együttműködést nagyon köszönöm a tanárok részéről! Kellemes nyarat kívánok!

Nagyon örülnék, ha a következő félévben egy esetleges távoktatás mellett is folytatódna a nyelvtanítás, mert így is teljes értékű órák voltak.

- Köszönöm szépen a tanárok munkáját, akik a kialakult helyzetből függetlenül mindig igyekeztek a maximumot nyújtani számunkra, ezzel is lehetővé téve számunkra a fejlődést!
- Igen produktív és jól szervezettnek éreztem az online nyelvoktatást
- Remélem többet nem lesz online oktatás! Így talán személytelenebb az egész oktatás.
- **Teljes mértékben felülmúlta minden elvárásomat az online nyelvoktatás. Rendkívül gördülékenyen és intenzíven zajlott tovább minden, mint a vírus előtt.**
- Véleményem szerint a személyes órák még mindig aktívabbak és élvezhetőbbek, de egy bizonyos idő után az online kurzusokhoz is hozzá lehet szokni.
- A nehézségek ellenére a nyelvet ugyanolyan intenzíven tudtuk tanulni, fejlődhattünk.

Köszönjük minden hallgatónknak a
felmérésben való közreműködést!